

# DAVID O

## Master of Education

### NURTURING MINDS, INSPIRING FUTURES!



+91900 3284 135



Teacherdavidocana@gmail.com



<https://about.me/ojuan>

---

Dear GRC School members,

With over seven years in international schools, I've had the privilege of teaching across levels and cultures—from being a homeroom teacher in Thailand, to my current role as a PYP Spanish and DP Global Politics teacher in India. Along the way, I've also taught secondary English and college-level Business Management, experiences that have shaped me into a flexible, reflective educator who values both rigor and creativity in the classroom.

My academic foundation in International Business Management and a Master's in Education has been enriched by specialized courses in second language teaching, inclusive education, differentiated instruction, and conceptual understanding. I've also actively participated in international conferences and professional workshops, keeping my practice innovative and aligned with best global standards.

What defines me as an educator is my ability to balance structure with empathy. I create classrooms where students feel safe to explore, question, and grow, while also maintaining high expectations that push them toward excellence. I've been recognized for my leadership in organizing school-wide events, training staff, and managing evidence for evaluations, as well as for my energy, creativity, and collaborative spirit.

I approach teaching with vision and purpose—someone who is naturally strategic, reflective, and forward-thinking, but also deeply passionate about student success. I see education as a way to help learners discover their voice, act responsibly, and engage with the world around them.

I am excited to connect with schools at the GRC Employment Fair in Bangkok that share a commitment to international education and holistic student growth. Perhaps we can explore how my skills, experience, and passion can support your school community in inspiring learners to thrive and make a meaningful impact.

How might we, together, inspire and empower students to build a sustainable and equitable world?

Warm regards,

# DAVID O

## Master in Education

NURTURING MINDS, INSPIRING FUTURES!



### About me

A highly qualified teacher with international experience in IGCSE and IB curriculums, I deliver transformative learning experiences that foster global-mindedness and critical thinking. I excel in curriculum development, inquiry-based teaching, and differentiated instruction, engaging learners across college, secondary, and primary levels. Recognized for leadership, innovation, and adaptability, I am committed to inspiring meaningful growth and lifelong learning.

### Contact Me

- +91 900 3284 135
- Teacherdavidocana@gmail.com
- <https://about.me/ojuan>

### Teaching qualifications

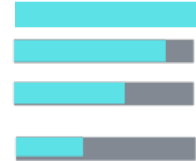
- Specialization in teaching Spanish as a foreign language, Miguel de Cervantes university, 2022.
- TEFL, Asian Colleague of Teachers, 2020.
- Teaching License, Thailand.
- University Teaching, Universidad Autonoma de Colombia, 2016.

### Skills

- Compassion & Empathy.
- Enthusiasm & Energy.
- Lesson & Curriculum Planning.
- Classroom management.
- Counselling.
- Curriculum delivery methods.

### Languages

- Spanish.
- English.
- Portuguese.
- French.



### Education

#### UNIVERSIDAD MONTRER. Master in Education.

GPA: 90/100.

May 1st, 2019 / September 1st, 2020.

#### UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

##### Graduate diploma in Marketing.

GPA: 4.5/5.0

February 3rd, 2014 / August 5th, 2015.

#### UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ

##### Bachelor of International Business Management.

GPA: 4.0/5.0

February 3rd, 2010 / September 19th, 2014.

### Work Experience

#### IB PYP SPANISH SPECIALIST.

#### IB DP GLOBAL POLITICS TEACHER.

#### HUS SCHOOL.

CHENNAI, INDIA.

July 1st, 2022- present.

I have served as an ESL instructor and currently teach Spanish in the PYP and Global Politics in DP1 and DP2, consistently fostering international mindedness, inquiry, and student agency. I have also planned and organized the DP Business Management curriculum, ensuring alignment with IB standards. In addition, I have trained PYP staff in IB implementation, supported specialist teachers, and systematically managed evidence collection for evaluation and reflection. My leadership extends to organizing Language Day celebrations, Sports Days, and PYP events, all of which showcase collaboration, creativity, and community engagement. Recognized for my commitment to the IB philosophy, I strive to design transformative learning experiences that empower students and colleagues alike.

# IT Skills

**Proficient in:** Manage Bac, ED- admin, Peardeck, kahoot, educaplay, zoom, Dojo, MS teams, google classroom, blackboard 3.0, trello, Sofia plus, Remedy, Lito plan, Jira, Alexa, Office tools, desktop support and web page design principles.

**Working knowledge of:** E-Commerce tools, content strategy, Google Adwords, agile methodology, Facebook Ads and google analytics.

## Courses

- First Aid, Chettinad Hospital, 2024.
- Better Feedback: Effective, Sustainable Techniques to Improve Student Learning, Faria education, 2024.
- Guide to AI in education, AI for Education, 2024.
- Early years teamwork and leadership, open learn, 2024.
- Learning and teaching for conceptual understanding, CAT 2, IB, 2024.
- Making the PYP happen, IB, CAT 1, 2023.
- Manage BAC in the PYP, Faria Education, 2023.
- Early Montessori education, Udemy, 2023.
- Hidden secrets of Phycology, Alison, 2021.
- Mindful emotion coaching, Ehcap, 2021.
- Inclusive education, QUT, 2020.
- The phycology of learning, Monash university, 2020.
- Bullying in schools: how should teachers respond? QUT, 2020.
- Teaching phonics in early childhood, QUT, 2020.
- Teaching didactic competencies training by projects, SENA, 2018.
- Orientation of professional training, SENA, 2018.
- Multiple Intelligences, Aula Facil, 2016.
- Management of Excel, SENA, 2009.

## Certifications

- Generative AI for Education, Google, 2025.
- Lessons as interactive experiences, Edtech, 2025.
- Language B in DP, HUS, 2025.
- IB international conference, 2024.
- Differentiated learning and Assessment, Agorae 2024.
- Appreciation certificate, SOF evaluator, 2023.
- International mindedness, Shiminly, 2022.
- It starts with the interaction: practical aspects of the Spanish classroom, SGEL, 2022.
- Development of written expression in Spanish at levels A1 and A2, SGEL, 2022.
- Remote teaching/online learning, British council, 2021.
- Teacher development, British council, 2021.
- For supporting academic research projects.
- Speaker at International marketing forum.
- Speaker at regional meeting of research.
- Speaker at Euro week student conference ( representative of Latin America).

### HOMEROOM TEACHER.

#### ST. LOUIS SCHOOL.

CHACHOENGSAO, THAILAND.

June 4th, 2020- April 30th, 2022.

As a Grade 2 homeroom teacher under the IGCSE curriculum, I gained valuable experience preparing my students for success in both their academic and personal growth. I also served as a Cambridge Flyers trainer for other grades, helping students achieve excellent results through focused extracurricular preparation. I organized educational field trips and hands-on experiments, which fostered curiosity and critical thinking while bringing science concepts to life. In addition, I designed engaging online science classes to maintain student engagement and enhance their learning. Known for building strong rapport with students and earning the trust of parents, I created a supportive and impactful classroom environment.

### HIGH SCHOOL TEACHER.

#### SARASAS WITAED.

NAKHON PATHOM, THAILAND.

July 1st, 2019- May 25th 2020.

As an English teacher for Grades 6 to 9, I taught phonics and grammar within the IGCSE curriculum, consistently improving student performance. By analyzing data and revamping the curriculum, I enabled students to better grasp complex concepts, resulting in higher grades and enhanced language skills. My use of interactive teaching methods increased student participation and enthusiasm, fostering a dynamic learning environment. These efforts led to measurable improvements in both academic performance and student engagement, making a significant impact on their educational journey.

### COLLEGE LECTURER. SENA

IBAGUÉ, COLOMBIA.

March 19th, 2019- June 29th, 2019.

August 30th, 2018- December 14th, 2018.

As an English lecturer in the HSEQ, Logistics, and Management program, I focused on competence-based education through project-driven learning, where hands-on activities played a central role. This approach allowed me to experiment with innovative teaching strategies, supported by specialized courses in education. I also taught across multiple provinces, where I saw remarkable improvements in student engagement and academic performance, reflected in positive feedback from students and peers. Committed to student success, I provided personalized mentorship and academic support, while also organizing events that encouraged cross-cultural understanding and enhanced language fluency through group discussions, activities, and cultural presentations.

## EDUCATION AND TRAINING:

### POSTGRADUATE DEGREES:

#### Master in Education.

Diploma.

Universidad Monter.



## UNIVERSIDAD MONTERREY

Institución de Educación Superior

Estudios con Reconocimiento de Validez Oficial

Otorgado por la Secretaría de Educación del Estado de Michoacán

Otorga a

**JUAN DAVID OCAÑA OVIEDO**

el **Grado** de

**Maestro en**

**EDUCACIÓN**



En atención a que cursó y aprobó la totalidad de los créditos que conforman el plan y los programas de estudio, aprobados por la Secretaría de Educación del Estado de Michoacán para esta Maestría y de conformidad con el acta de grado folio 00265M de fecha 07 de julio de 2021.

Expedido en la ciudad de Morelia, Michoacán, a los 09 días del mes de julio del año 2021.

Firma del interesado

\_\_\_\_\_

Director General

\_\_\_\_\_

*Lic. Noé Alonso González Herrera*



Teacher David O  
Support Documents



Graduate diploma in Marketing Management.

Diploma.

Universidad del Rosario.

  
**UNIVERSIDAD DEL ROSARIO**  
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario - 1653  
Real Cédula del 31 de diciembre de 1651  
Resolución 58 del 16 de septiembre de 1895

 **Universidad de Ibagué**

Por cuanto Juan David Ocaña Oviedo C.C. N° 1110534166  
Egresado de la Universidad de Ibagué  
ha cumplido con todos los requisitos exigidos, cursando y aprobando el correspondiente programa académico, el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, en virtud del convenio celebrado entre ambas Instituciones, le confiere el título de

**Especialista en Gerencia de Mercadeo**

Registrado bajo el N° 46290 Folio 46 Libro 36 y refrendado por la Secretaría General en la ciudad de Bogotá, D.C., República de Colombia,  
a los cinco ( 05 ) días del mes de agosto de dos mil quince ( 2015 )

  
El Rector del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

  
El Rector de la Universidad de Ibagué

  
La Secretaria General  
del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

  
El Decano de la Escuela de Administración  
del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

  
La Directora de la Especialización  
del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

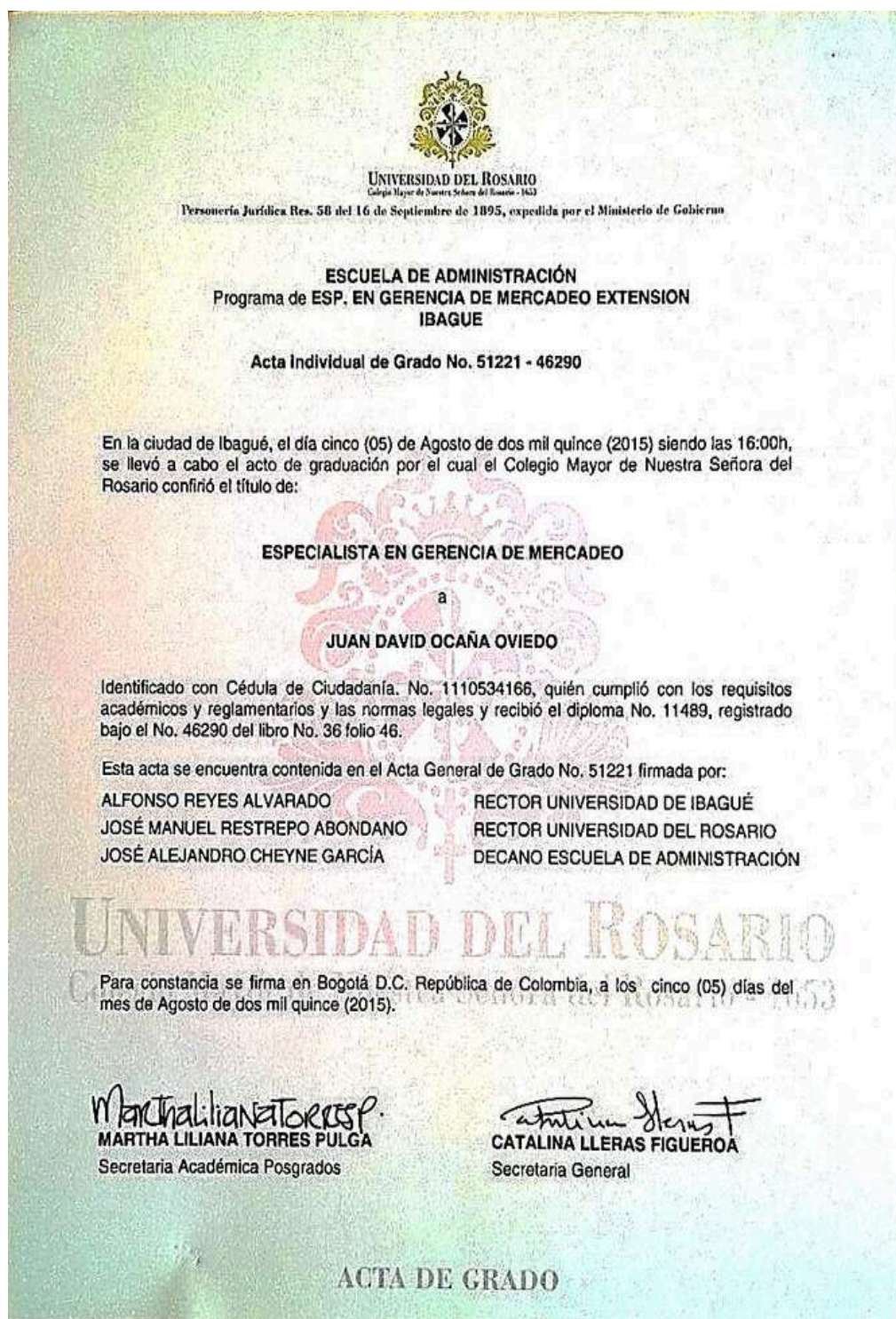
  
11489

**Graduate diploma in Marketing Management.**

Graduation Certificate.

Universidad del Rosario.

**UNIVERSITY DEGREE:**





**International Business Administrator.**

Diploma.

Universidad de Ibagué.



**International Business Administrator.**  
Graduation Certificate.  
Universidad de Ibagué.

Personería Jurídica Resolución No. 1867 de 1981  
del Ministerio de Educación Nacional de la  
República de Colombia



**Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**  
**Acta Individual de Grado No. 1527**

En la ciudad de Ibagué, a los diecinueve (19) días del mes de septiembre del año (2014), se llevó a cabo el acto solemne de graduación por el cual la Universidad de Ibagué confirió el título profesional universitario de

**Administrador de Negocios Internacionales**

**A**

**Juan David Ocaña Oviedo**  
C.C. 1110534166

Quien culminó satisfactoriamente las asignaturas y créditos previstos en el plan de estudios y demás requisitos curriculares, académicos y administrativos, definidos en el programa de Administración de Negocios Internacionales, con código SNIES 20191.

El graduado recibió el diploma correspondiente, con registro No. 12324.

Esta acta se encuentra contenida en el Acta General de grado firmada por:

Rector	<b>Alfonso Reyes Alvarado</b>
Secretaria General	<b>Eleonora Ríos González</b>
Decana(E)	<b>Blanca Astrid Moreno de Castro</b>

Es fiel transcripción del Acta No. 1527, en lo pertinente. Expedida en Ibagué, a los diecinueve días del mes de septiembre del año 2014.

  
**Eleonora Ríos González**  
Secretaria General

Teacher David O  
Support Documents



**HIGH SCHOOL DEGREE:**

**Academic High School Degree.**

Diploma.

Hermann Gmeiner SOS School.



Academic High School Degree.  
Graduation Certification.  
Hermann Gmeiner SOS School.



ALDEAS  
INFANTILES SOS  
COLOMBIA  
Colegio Hermann Gmeiner

Ibagué - Tolima  
Registro Educativo: 321431  
Código DANFE: 373001008201  
Código ICJES: 098079

### *Acta Individual de Graduación*

*En la ciudad de Ibagué, a los 11 días del mes de Diciembre del año 2009, se reunieron con el fin de formalizar la graduación de los alumnos del último grado, los suscritos Rector y la Comisión de Evaluación y Promoción del Colegio Hermann Gmeiner SOS, institución reconocida, aprobada y autorizada por la Secretaría de Educación Municipal del Tolima, según Resolución No. 712436 del 28 de Agosto de 2009, para otorgar el título de Bachiller académico, con Profundización (Intensificación) en Cultura Ambiental, Derechos Humanos y Salud*

*Comprobada la situación legal y académica de los alumnos que cursaron y aprobaron los estudios correspondientes al Nivel de Educación Media Académica, se procedió a otorgar el Título de:*

## **BACHILLER ACADEMICO**

*Con Profundización (Intensificación) en Cultura Ambiental, Derechos Humanos y Salud*

*Al graduando cuyos nombres, apellidos e identificación se relacionan a continuación*

**Juan David Ocaña Oviedo**

*T. 1. 930410-17064 de Ibagué - Tolima*

*Es copia tomada del Libro general de Actas de Grado, Folio No. 18 y 19, Acta No. 009 del 11 de Diciembre de 2009, que consta de Treinta y Dos (32) alumnos, empieza con el nombre de Acevedo Rodríguez Daniela y termina con el nombre de Zaman Valderrama Maryam*

*Dada en Ibagué, a los 11 días del mes de Diciembre de 2009.*

  
**Antonio Páez Silva**  
c.c. 91 217.993 de Bucaramanga  
Rector

  
**Sandra Patricia Forero Muñoz**  
c.c. 65 757.389 de Ibagué  
Coordinadora / Secretaria Académica

Teacher David O  
Support Documents

## TEACHING SPANISH AS A SECOND LANGUAGE:

Curso universitario de especialización en enseñanza del español como lengua extranjera

Achievement verification.

Universidad Europea Miguel de Cervantes.



## TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE:

### TEFL

Course Certificate.

TEFL Samui.




## TEACHING LICENSE:

### Teaching License.

Teacher`s council of Thailand.

Certificate.



เลขที่/วอ.ท. 10766/2564 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
The Secretariat of the Teachers' Council of Thailand

**หนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ**  
**TEMPORARY PERMIT FOR PROFESSIONAL EDUCATORS**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (๘) และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖  
By virtue of Section 43 (8) and Section 46 of the Teachers and Educational Personnel Council Act B.E. 2546,

คุรุสภาอนุญาตให้ นาย จาน เดวิด โอคานา โอเมโด  
The Teachers' Council of Thailand allows MR. JUAN DAVID OCANA OMEDO

ประกอบวิชาชีพ ครู โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะเวลา ๒ ปี  
to serve as a teacher with this temporary permit for a period of two years

นับตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖  
between 2 December 2021 and 1 December 2023

และอนุญาตให้ โรงเรียนชนบทอุบลราชธานี  
and allows

โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา  
on behalf of director of the educational institution

ไว้บุคคลดังกล่าวประกอบวิชาชีพ ครู โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้แก่ระยะเวลาที่ได้มีอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพในสถานศึกษา  
แห่งนี้เท่านั้น โดยมีเงื่อนไขดังนี้

will be temporarily authorized to employ the above-mentioned person to serve as a teacher in the educational  
institution provided during the dates specified on the permit with the following conditions:


๑. ผู้ได้รับอนุญาตต้องประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ภายใต้การควบคุมดูแลผู้อำนวยการสถานศึกษา  
หากมีการประพฤติผิดจรรยาบรรณ หรือละเมิด หรือฝ่าฝืนจรรยาบรรณวิชาชีพ คุรุสภาจะเพิกถอนการอนุญาตดังกล่าวทันที

1. The permittee has to commit to the professional code of ethics under the supervision of the  
educational institution administrator. If the permittee is found to have committed professional misconduct, resigned  
or transferred to another educational institution within the permitted period, this permit will end.

๒. ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี ผู้ได้รับอนุญาตจะต้องพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ  
คุรุสภา โดยยื่นใบแจ้งผลการพัฒนาตนเองต่อคุรุสภา ภายในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ เพื่อยื่นใบขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ  
ภายในระยะเวลาที่ได้ยื่นการอนุญาตจากคุรุสภา

2. During the two-year permission period, the permittee must ensure that he/she works towards the  
license requirements in accordance with the Regulation of the Teachers' Council of Thailand on Professional Licenses  
B.E. 2559 and the additional amendment (Second Edition) B.E. 2562.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔  
Given on the 3 Day of December B.E. 2021



นายพิเชษฐ ธรรมสวัสดิ์  
เลขาธิการคุรุสภา  
Secretary-General  
คุรุสภา  
โดยได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการคุรุสภา  
Duly Authorized Person of the Teachers' Council

## UNIVERSITY TEACHING:

### University Teaching.

Diploma.

Universidad Autónoma de Colombia.



EN CONVENIO



Universidad  
Autónoma  
de Colombia

HACE CONSTAR QUE

**JUAN DAVID OCAÑA OVIEDO**

**C.C 1.110.534.166**

Cursó y aprobó los estudios correspondientes al

**DIPLOMADO**

**DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**Con énfasis en HABILIDADES PEDAGÓGICAS**

Con una intensidad de ciento treinta (130) horas. Modalidad semi-presencial

Se expide el presente certificado en la ciudad de Ibagué a los doce (12) días del mes de abril del año 2016

Personería Jurídica No. 264 de Febrero 04 de 1972. Reconocida como Universidad según Resolución 3279  
de 25 de Junio de 1993 por el Ministerio de Educación Nacional

  
**Dr. Ricardo Mosquera Mesa**  
Rector Universidad Autónoma de Colombia

  
**Dr. Eduardo Enrique Hoyos Villamizar**  
Director Extensión y Proyección Social

  
**Dr. Luis Carlos Prada Prada**  
Director Corporación Internacional Líderes -ONG



## COURSES:

First Aid.

Achievement verification.  
Chetinnad Hospital.

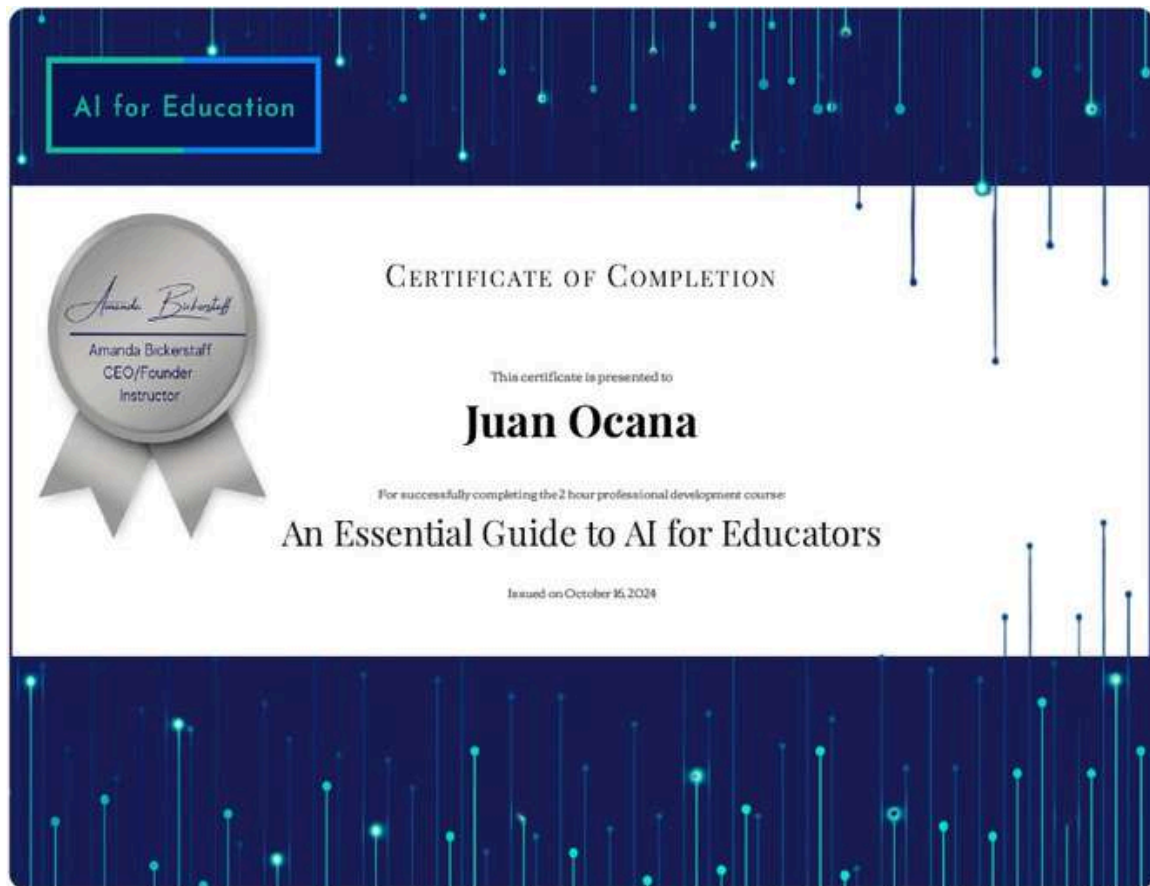


**Better Feedback.**  
Achievement verification.  
Faria Education Group.



Teacher David O  
Support Documents

An essential guide to AI for educators.  
Achievement verification.  
AI for education.





Learning and teaching for conceptual understanding.  
Certificate of completion.  
IB.



## CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

**David Ocaña**

successfully completed the workshop

Learning and teaching for conceptual understanding (Cat.2)

Primary Years Programme

During the Online - August 2024 event, from August 7, 2024 to September 4, 2024.

The workshops were organized by the IB Online Professional Development department  
and were led by experienced practitioners of the IB.

September 4, 2024

**Cynthia H. Farrar**


**Director of Professional Learning Development &  
Delivery**


Attendance at all IB online workshops is worth a minimum of 16 hours of instruction.

Organisation du Baccalauréat International  
IBO  
Route des Morcles 15  
1219 Le Grand-Saconnex  
Genève  
Switzerland  
© International Baccalaureate Organization 2024  
International Baccalaureate Organization is a not-for-profit  
organization

T: +41 22 369 25 40  
E: +41 22 760 23 82  
ibdd@ibo.org  
www.ibo.org

Early years team work and leadership.  
Achievement verification.  
Open learn.

 | Free learning from  
The Open University



**Statement of participation**


**Juan David Ocana Oviedo**

has completed the free course including any mandatory tests for:

**Early years team work and leadership**

This 8-hour free course explored aspects of teamwork and leadership for early years practitioners, in different settings and stages in their careers.

**Issue date:** 30 April 2024



**[www.open.edu/openlearn](http://www.open.edu/openlearn)**

This statement does not imply the award of credit points nor the conferment of a University Qualification.  
This statement confirms that this free course and all mandatory tests were passed by the learner.  
Please go to the course on OpenLearn for full details:  
<https://www.open.edu/openlearn/education-development/childhood-youth/early-years-team-work-and-leadership/content-section-6>

COURSE CODE: E105\_1

## Early years team work and leadership

<https://www.open.edu/openlearn/education-development/childhood-youth/early-years-team-work-and-leadership/content-section-0>

### Course summary

This free course, Early years team work and leadership, explores aspects of teamwork and leadership for early years practitioners.

### Learning outcomes

By completing this course, the learner should be able to:

- understand the concept of leadership in the early years
- demonstrate an awareness of factors that influence leadership and teamwork
- understand how teamwork can support leadership skills
- reflect on personal leadership and teamwork skills.

### Completed study

The learner has completed the following:

#### Section 1

Thinking about leadership

#### Section 2

Working in teams

#### Section 3

Revisiting leadership



**Certificate of attendance.**

Queen Rania Teacher Academy.

Workshop Certificate.

IB Global Centre, The Hague  
Churchplein 6  
2517 JN  
The Hague  
The Netherlands  
www.ibo.org



## CERTIFICATE OF ATTENDANCE

This is to certify that

**Juan Ocana**

took part in the workshop

Category 1

Making the PYP happen: Implementing  
agency  
pyp

**6-8 August 2023**

The workshops were organized by Queen Rania Teacher Academy in Cooperation with the IB Global Centre, the Hague, and were led by experienced practitioners of the IB

**Cynthia H. Farrar**  
Head of Professional Development Delivery

**Dr. Osama Obeidat**  
Chief Executive Officer

**Certificate of attendance.**

Manage Bac Academy.

Workshop Certificate.



Introduction to early childhood Montessori Education.  
Achievement verification.  
ûdemy.



Certificate no: UC-eb6d0b8c-bd52-4cf7-99f3-4e37b4490635  
Certificate url: [udemy.com/UC-eb6d0b8c-bd52-4cf7-99f3-4e37b4490635](https://udemy.com/UC-eb6d0b8c-bd52-4cf7-99f3-4e37b4490635)  
Reference Number: 0004

CERTIFICATE OF COMPLETION

# Introduction to Early Childhood Montessori Education

Instructors **Patricia M. Hart, Ph.D.**


**Juan David Ocana Oviedo**


Date **Feb. 6, 2023**

Length **1 total hour**

Teacher David O  
Support Documents

Hidden secrets of Psychology, why do people do the things that they do?  
Achievement verification.  
Alison.







## Learner Achievement Verification

This is to certify that the management of Alison has decided to award Juan Ocaña living in Thailand the certificate of completion in Hidden Secrets Of Psychology - Why Do People Do The Things They Do?.


### Learner Details



Name: Juan Ocaña  
E-mail: juanocana93@gmail.com  
Country: Thailand



### Course and Result



Score  
93%

Study Time  
8:17:30

#### Hidden Secrets Of Psychology - Why Do People Do The Things They Do?

This free online course will teach you some of the secrets of psychology and help you to use your mind more effectively for greater success in life. Have you ever wondered how your self-image determines your actions? You'll learn that avoiding pain and moving towards pleasure are key factors in everyone's life and discover how to make this work for you, not against you. The course shows how the 'imprint period' impacts your mindset for life, and gives you the skills to reprogram it. Y

### Modules Studied

- Module 1: Introduction - Goals & Fundamentals
- Module 2: Secrets Of Psychology - Part 1
- Module 3: Secrets Of Psychology - Part 2
- Module 4: Final Thoughts, Tips & Suggestions To Radically Improve Your Life
- Module 5: Course assessment



## Mindful emotion coaching

Course Certificate.

Ehcap.



## Inclusive education: essential knowledge for success

CourseCertificate.

Queensland university of technology.



### Certificate of Achievement

**Juan OCAÑA**

has completed the following course:

**INCLUSIVE EDUCATION: ESSENTIAL KNOWLEDGE FOR SUCCESS**  
QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

This course introduced the learner to the history of and concepts underpinning inclusive education as defined by the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities.

2 weeks, 1 hour per week

**Professor Linda Graham**  
School of Early Childhood and Inclusive Education  
Queensland University of Technology



The person named on this certificate has completed the activities in the attached transcript. For more information about Certificate of Achievement and the effort required to become eligible, visit [futurelearn.com/pmo6-of-learning/certificate-of-achievement](https://futurelearn.com/pmo6-of-learning/certificate-of-achievement)



This learner has not verified their identity. The certificate and transcript do not imply the award of credit or the conferment of a qualification from Queensland University of Technology

Teacher David O  
Support Documents



## Juan OCAÑA

has completed the following course:

### **INCLUSIVE EDUCATION: ESSENTIAL KNOWLEDGE FOR SUCCESS** QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

---

This course provided the learner with the knowledge they need to understand their obligations under the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities. They have developed their understanding of inclusive education by considering different models and approaches they can use when implementing inclusive education.

#### **STUDY REQUIREMENT**

2 weeks, 1 hour per week

#### **LEARNING OUTCOMES**

- Explain the history of inclusive education
- Compare integration, special education and inclusive education
- Describe educators' obligations under the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD)
- Apply inclusive language
- Explain the social model of disability and universal design principles

#### **SYLLABUS**

- What is inclusive education?
- Concepts that underpin inclusion
- Inclusive education in context

## Introduction to psychology: the psychology of learning

Course Certificate.

Monash University.



Teacher David O  
Support Documents



**Juan OCAÑA**

has completed the following course:

**INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY: THE PSYCHOLOGY OF LEARNING**  
MONASH UNIVERSITY



This online course explored how new behaviours are learnt by examining different types of psychological conditioning, and considered how biology affects people's ability to learn new things.

**STUDY REQUIREMENT**

2 weeks, 6 hours per week

**LEARNING OUTCOMES**

- + Discuss the term 'learning'.
- + Interpret the influence of behaviourism on the study of learning.
- + Explain the basic principles of classical and operant conditioning.
- + Identify the role of classical and/or operant conditioning in a real-world situation.
- + Explain how biological factors can influence some forms of learning.

**SYLLABUS**

- + What is learning?
- + Classical conditioning
- + Operant conditioning
- + Observational learning

## Bullying in schools: how should teachers respond?

CourseCertificate.

Queensland university of technology.





## Juan OCAÑA

has completed the following course:

### **BULLYING IN SCHOOLS: HOW SHOULD TEACHERS RESPOND?** QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

---

In this course you have practised applying a definition of bullying, to identify the behaviour and to distinguish it from other types of behaviour that may need to be managed. You have used research-based insights to create a deeper understanding of bullying in schools and why it is under-reported. You have learned how to respond appropriately to a child who tells you they are being bullied. You are also aware of action you can take to help reduce bullying in your school and classroom.

#### **STUDY REQUIREMENT**

2 weeks, 1 hour per week

#### **LEARNING OUTCOMES**

- Identify bullying
- Interpret people's different attitudes towards bullying
- Explain why bullying is under-reported by students to staff
- Engage helpfully when a child reports bullying

#### **SYLLABUS**

- Current data on student reporting of bullying
- Research based insights to help educators understand the complexity of bullying
- Strategies at student level, classroom level and school level

## Teaching phonics in early childhood

CourseCertificate.

Queensland university of technology.



Teacher David O  
Support Documents





## Juan OCAÑA

has completed the following course:

### **TEACHING PHONICS IN EARLY CHILDHOOD** **QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY**

---

In this course, you have learnt the importance of teaching code-related literacy skills to young children. You have learnt some play-based strategies for teaching phonics, phonemic awareness and phonological awareness, which you can implement in your early childhood setting.

#### **STUDY REQUIREMENT**

2 weeks, 1 hour per week

#### **LEARNING OUTCOMES**

- Describe code-related literacy, including phonics, phonemic awareness and phonological awareness
- Explain why teaching and learning code-related literacy is important
- Identify an appropriate strategy for teaching code-related literacy in early childhood settings

#### **SYLLABUS**

- What is code-related literacy?
- What is phonics?
- Why is phonics important in early childhood settings?
- What are some evidence-based strategies for teaching phonics?

Teaching didactic competencies for training by projects.

Course Certificate.

SENA.



## El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

*En cumplimiento de la Ley 119 de 1994*

*Hace constar que*

**JUAN DAVID OCAÑA OVIEDO**

*Con Cedula de Ciudadania No. 1110534166*

*Cursó y aprobó la acción de Formación*

**FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DIDACTICAS DOCENTES PARA LA FORMACION POR PROYECTOS**

*con una duración de 60 horas*

*En testimonio de lo anterior, se firma el presente en Ibagué, a los tres (3) días del mes de diciembre de dos mil dieciocho (2018)*

Firmado Digitalmente por  
JORGE ENRIQUE MONTEALEGRE HERNANDEZ  
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE  
Autenticidad del Documento  
Bogotá - Colombia

JORGE ENRIQUE MONTEALEGRE HERNANDEZ  
Subdirector  
CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCION  
REGIONAL TOLIMA

56852335 - 03/12/2018  
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web <http://certificados.sena.edu.co>, bajo el número 9226001797799CC1110534166C.

Teacher David O  
Support Documents

**Orientation of professional training.**

Course Certificate.

SENA.



## **El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA**

*En cumplimiento de la Ley 119 de 1994*

*Hace constar que*

**JUAN DAVID OCAÑA OVIEDO**

*Con Cedula de Ciudadanía No. 1110534166*

*Cursó y aprobó la acción de Formación*

### **ORIENTACION DE LA FORMACION PROFESIONAL**

*con una duración de 80 horas*

*En testimonio de lo anterior, se firma el presente en Ibagué, a los quince (15) días del mes de noviembre de dos mil dieciocho (2018)*

Firmado Digitalmente por  
JORGE ENRIQUE MONTEALEGRE HERNANDEZ  
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE  
Autenticidad del Documento  
Bogotá - Colombia

JORGE ENRIQUE MONTEALEGRE HERNANDEZ  
Subdirector  
CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCION  
REGIONAL TOLIMA

56513732 - 15/11/2018  
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web <http://certificados.sena.edu.co>, bajo el número 9226001787699CC1110534166C.

Teacher David O  
Support Documents

## Multiple Intelligences.

Course certificate.

Aula Fácil.

Certificado por la plataforma de AulaFacil.com; Número de Certificado: 2016090584-f336d1

**AulaFacil**  
cursos online gratuitos

CERTIFICA QUE

**JUAN DAVID OCAÑA OVIEDO**

1110534166

Efectuó el examen del curso

**INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

Con una duración de 2 horas

Realizado OnLine mediante la plataforma de certificación de AulaFacil.com

Calificación: 9

OBTENIENDO EL CERTIFICADO DE **APTITUD**

Fecha Certificación: 05 de septiembre de 2016



**JOSÉ RAMÓN TORRES ALCÁNTARA**  
DIRECTOR DE CERTIFICACIONES  
[www.AulaFacil.com](http://www.AulaFacil.com)  
CIF B-82812322

(Firma alumno)

**JUAN DAVID OCAÑA OVIEDO**  
1110534166



Verificar validez del certificado mediante la imagen QR, o visitando  
<https://usuarios.aulafacil.com/validar-certificado/2016090584-f336d1>



**Management of Microsoft Excel tools.**

Course certificate.

SENA.



## WORK EXPERIENCE:

### Teacher.

Employment certificate.  
Saint Louis school Chachoengsao.



**High School English teacher.**

Employment certificate.

Sarasas witaed Nakhon Pathom school.



โรงเรียนสาธิตนาวิกมนตรีประทุม  
๔๖๕ ม.๔ ต.ดอนยายหอม อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม ๗๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๔๒๗๕๕๕๕-๕  
SARASAS WITAED NAKHON PATHOM SCHOOL  
169 Moo.4 Donyabhom Sub-district , Muarng district, Nakhon pathom 73000

June 10<sup>th</sup>, 2020

**CERTIFICATION**

This is to certify that **JUAN DAVID OCANA OVIEDO**, has been employed with Sarasas witaed as High School English teacher from July 1<sup>st</sup>, 2019 to May 29<sup>th</sup> 2020.

This certification is being issued upon his request for whatever purpose it may serve.

Yours Sincerely,



Mrs. Natira Chivchaona  
Director of Sarasas Witaed Nakhon Pathom School

## English Lecturer.

Employment certificate.

SENA Industria y Construcción, Colombia.

Certificación No. 236



### EL SUSCRITO SUBDIRECTOR DEL CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCION DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

#### HACE CONSTAR

Que el (la) señor(a) **JUAN DAVID OCAÑA OVIEDO**, identificado (a) con cédula de ciudadanía No. **1.110.534.166**, celebró con **EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**, el (los) siguiente(s) contrato(s) de prestación de servicios personales regulados por la Ley 80 de 1993 (Estatuto General de Contratación de la Administración Pública), modificada por la Ley 1150 de 2007, Decreto 1082 de 2015 y sus demás decretos o normas reglamentarias, como se describe a continuación:

#### 1. Número y Fecha del Contrato : 935 del 18 de marzo del 2019

**Objeto:** contrato de prestación de servicios profesionales para impartir formación titulada y/o complementaria regular en las diferentes áreas, red de conocimiento y programas: gestión - institucional enseñanza de idiomas – bilingüismo del centro de industria y construcción en la vigencia 2019

**Inicio de Ejecución:** 19-03-2019

**Término de ejecución:** 29-06-2019

**Valor mensual: (\$3.670.000) M/CTE.**

TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA MIL PESOS

**Obligaciones específicas:** 1. impartir formación profesional integral, de conformidad con los niveles de formación y modalidades de atención, políticas institucionales, la normatividad vigente y la programación de la oferta educativa y su lugar de ejecución asignada por el coordinador académico, aplicando el modelo pedagógico y los procedimientos del proceso de ejecución de la formación profesional integral establecidos en el sistema integrado de gestión y autocontrol del SENA. 2. planear procesos formativos que respondan a la modalidad de atención, los niveles de formación, el programa y el perfil de los aprendices de acuerdo con los lineamientos institucionales, en colaboración con el equipo de desarrollo curricular de su área temática, estableciendo proyectos formativos, planeación pedagógica, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación. 3. ejecutar los procesos de enseñanza y aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje definidos en los programas de formación asignados por la coordinación académica y de acuerdo con el desarrollo curricular relacionado con su área temática. 4. evaluar en oportunidad los resultados de aprendizajes de los aprendices en formación de acuerdo con los procedimientos del proceso de ejecución de la formación profesional integral siga y lineamientos institucionales establecidos. 5. participar en proyectos de investigación aplicada técnica y/o pedagógica en función de la formación profesional en programas relacionados con su área temática. 6. participar en la documentación de registros calificados, proceso de autoevaluación o diseño curricular, evaluación de competencia laborales de programas de formación profesional relacionados con su área temática, cuando sea requerido por la coordinación académica. 7. participar en las actividades establecidas de plan de bienestar de aprendices y velar por la activa participación de su grupo de formación a asignado. 8. desarrollar, gestionar y reportar oportunamente, con calidad y confiabilidad la información académica y administrativa requerida en la planeación, ejecución y evaluación del proceso formativo a través



Certificado No.  
RC-CE-030981



Certificado No.  
CO-RC-CE-030981

GTH-F-131 - pág. 1

Ministerio de Trabajo  
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE  
Regional Tolima Transversal 1 N° 42-244 NIT: 899 999 034-1  
Teléfonos 2709600 EXT 84265 - 84268  
www.sena.edu.co - Línea gratuita nacional: 01 8000 9 10 270

Teacher David O  
Support Documents





de las plataformas tecnológicas dispuestas por la entidad (sofia plus, correo institucional sena, lms (blackboard - moodle), herramientas tic, entre otras). 9. realizar y comunicar el permanente seguimiento a los aprendices en formación, tanto en la etapa lectiva y productiva, de acuerdo con los procedimientos del proceso de ejecución de la formación profesional integral. 10. comunicar al coordinador académico o bienestar de aprendices oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y de los ambientes de formación. 11. atender oportunamente los requerimientos y asistir a las reuniones técnicas que realice el supervisor del contrato, así como presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato. 12. apoyar las etapas precontractual y/o contractual en los diferentes procesos de contratación adelantados por la entidad, relacionados con el alcance del objeto del presente contrato, cuando así sea requerido por el ordenador del gasto. 13. aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia promovidas por el centro de formación en especial a la norma "orientar formación presencial de acuerdo al procedimiento técnico y normativo 240201056", y aportar al informe de ejecución contractual el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva al mismo, con plazo máximo a noviembre 30 de 2019. 14. las demás que se hagan necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. 15. dar cumplimiento a lo establecido en la guía orientación formación ambientes virtuales de aprendizaje – gfo-g-014 publicada en la plataforma compromiso (para instructores de formación virtual). 16. atender las inquietudes y/o consultas a clientes internos y/o externos con relación a las obligaciones y objeto contractual.

Se expide a solicitud del interesado, de acuerdo con la información registrada en el sistema ON BASE del SENA, a los 30 días de julio de 2019

  
**FELIX RAMON TRIANA GAITAN**  
 Subdirector (E) de Centro  
 Centro de Industria y Construcción

Proyecto: Ingrid Lorena Solich Pérez – lsanchezp@sena.edu.co  
 Cargo: Apoyo administrativo Talento Humano – Grupo de Apoyo Administrativo  
 IP: 84273  
 Revisó: Martha Lina Restrepo Díaz – ministrepod@sena.edu.co  
 Cargo: Profesional Talento Humano – Grupo de Apoyo Administrativo  
 IP: 84266



Certificado No.  
SC-CEC000001



Certificado No.  
CO-SC-CEC000001

GTH-F-131 - pág. 2

Ministerio de Trabajo  
**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE**  
 Regional Tolima Transversal 1 N° 62-284 NIT: 899 999 094-1  
 Teléfonos: 2702400 EXT 84266 - 84268  
 www.sena.edu.co - Línea gratuita nacional: 01 8000 9 10 270





Certificación No. 285

**EL SUSCRITO SUBDIRECTOR DEL CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCION DEL  
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**

**HACE CONSTAR**

Que el (la) señor(a) **JUAN DAVID OCAÑA OVIEDO**, identificado (a) con cédula de ciudadanía No. **1110534166**, celebró con **EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**, el (los) siguiente(s) contrato(s) de prestación de servicios personales regulados por la Ley 80 de 1993 (Estatuto General de Contratación de la Administración Pública), modificada por la Ley 1150 de 2007, Decreto 1082 de 2015 y sus demás decretos o normas reglamentarias, como se describe a continuación:

**1. Número y Fecha del Contrato : 1261 del 28 de agosto del 2018**

**Objeto:** Contratar los servicios personales de carácter temporal de una (01) persona natural, para impartir Formación Profesional Titulada y Complementaria REGULAR en la modalidad Presencial, en el área del Centro de Formación: GESTIÓN en el programa relacionado o a fin a la Red de Conocimiento: INSTITUCIONAL ENSEÑANZA DE IDIOMAS - BILINGUISMO y así cumplir las Metas y las Directrices Plan de Acción en la vigencia 2018.

**Plazo:** tres (03) meses y quince (15) días, sin exceder el 19 de diciembre de 2018

**Inicio de Ejecución:** 30-08-2018

**Término de ejecución:** 14-12-2018

**Valor mensual:** (\$ 3.570.000) M/CTE.

TRES MILLONES QUINIENTOS SETENTA MIL PESOS

**Valor total:** (\$ 12.495.000) M/CTE.

DOCE MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL PESOS

**Obligaciones específicas:** 1. Durante la ejecución del objeto contractual, el contratista deberá aplicar los procedimientos relacionados con la Ejecución de la Formación Profesional Integral y demás procesos que hacen parte del Sistema de Calidad del SENA y que tengan vinculación con la formación a impartir. 2. Comprometirse a capacitarse en el idioma Inglés durante la ejecución del contrato y aplicar a la certificación como mínimo Nivel 2 (Intermedio). 3. Aplicar durante el periodo de duración del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que apliquen a su ocupación de instructor, así como a los procesos que el SENA adelanta para certificar habilidades pedagógicas. 4. Seleccionar estrategias de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de Formación Profesional y el enfoque metodológico adoptado. 5. Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices. 6. Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes. 7. Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el Manual de Procedimientos para la ejecución de acciones de Formación Profesional. 8. Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas. 9. Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el Manual de Evaluación vigente. 10. Conformar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices, entre otras. 11. Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices y el conocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objeto contractual de ejecutar acciones de formación. 12.



Certificado No.  
90-GE-R399861



Certificado No.  
00-9C-GE-R004881



Certificado No.  
00-CE-R399861



GTH-F-131 pág. 1

Ministerio de Trabajo  
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE  
Regional Tolima Transversal 1 N° 42-244 NIT: 899 999 034-1  
Teléfonos 2709600 EXT 84265 - 84268  
www.sena.edu.co - Línea gratuita nacional: 01 8000 9 10 270



Certificación No. 285

Reportar en el sistema Sofia Plus en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos. - Creación de rutas y asociación de aprendices. - Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. - Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. 13. diseñar, actualizar y fortalecimiento del banco de actividades de los programas de formación. 14. Diseñar materiales de formación para el programa que estén orientando en el proceso de formación. 15. Realizar seguimiento a las acciones de formación teniendo en cuenta las directrices de la Dirección de Formación. 16. Actuar como gestor de proyectos para apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyecto o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje. 17. Aplicar en el desarrollo del proceso de formación las competencias en el manejo de Sofia Plus, TIC, plataforma virtual (Blackboard - Moodle) y formación por proyectos. 18. Conformar equipo ejecutor para el desarrollo de la formación profesional con el fin de orientar programas afines de la misma red. 19. Atender oportunamente los requerimientos y asistir a las reuniones técnicas que realice el supervisor del contrato, así como presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato dando estricto cumplimiento a la programación de actividades del año realizada por los supervisores. 20. Garantizar y gestionar la realización de las competencias transversales de forma oportuna para las formaciones tituladas a su cargo o de la cual es Gerente. 21. Apoyar y orientar a los aprendices en el proceso de consecución de la etapa práctica, así mismo en el conocimiento y divulgación del reglamento del Aprendiz. 22. Apoyar y gestionar el proceso de certificación de sus aprendices, así como apoyar en la organización de las ceremonias de graduación de sus aprendices. 23. El contratista deberá aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo" y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, con un plazo máximo correspondiente a Junio 30 de 2017. 24. Realizar seguimiento a las tituladas que se encuentran en etapa productiva de manera presencial, verificando que el aprendiz este aplicando la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes al programa de formación se estén fortaleciendo, y este asumiendo estrategias y metodologías de autogestión. 25. Hacer seguimiento a la bitácora quincenal de los aprendices en la plataforma, en la cual señalan las actividades que están adelantando en el desarrollo de la etapa práctica; verificando que cumplan con los parámetros establecidos por el reglamento del aprendiz. 26. Revisar la evaluación que realiza trimestralmente el empresario a los aprendices en etapa productiva, identificando aspectos a mejorar y haciendo las recomendaciones pertinentes a cada aprendiz. 27. Participar en los comités de evaluación de etapa productiva, presentado informes, actas y evaluaciones de los casos que se requieran, como evidencias para ser analizadas por el comité. 28. Apoyar y participar en los Comités Técnicos Asesores y Evaluadores de procesos contractuales, de acuerdo a su especialidad, cuando la entidad lo requiera

Se expide a solicitud del interesado, de acuerdo con la información registrada en el sistema ON BASE del SENA, a los 31 días de octubre de 2018.

**JORGE ENRIQUE MONTEALEGRE HERNANDEZ**  
Subdirector centro de industria y construcción  
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Proyectó: Ingrid Lorena Sánchez Pérez  
Revisó: Martha Liliana Restrepo Díaz



Certificado No.  
SC-CER-09881



Certificado No.  
00-50-CL-033681



Certificado No.  
0P-CL-033688



GTH-F-131 pág. 2

Ministerio de Trabajo  
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE  
Regional Tolima Transversal 1 N° 42-244 NIT: 899 999 034-1  
Teléfonos 2709600 EXT 84266 - 84268  
www.sena.edu.co - Línea gratuita nacional: 01 8000 9 10 270

## SKILLS:

English.  
APTIS.



**Aptis**  
Forward thinking  
English testing



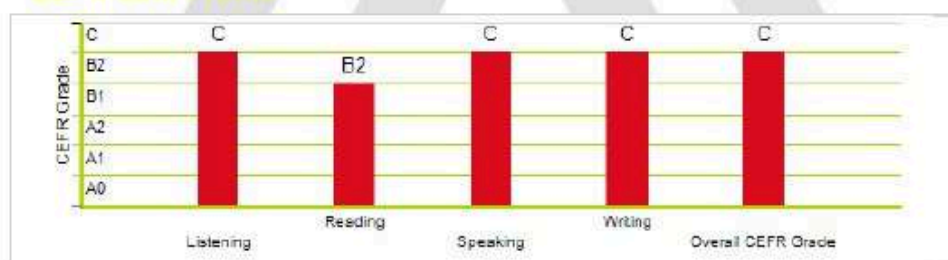
## Candidate Report

Candidate Name: Juan David Ocaña Oviedo Test Date: 23/10/2018  
Organization: SENA Test Package: Aptis General -  
ID Number: 1110534166 Listening Reading  
District: Tolima Speaking Writing

### Scale Score

Skill Name	Skill Score
Listening	40/50
Reading	42/50
Speaking	48/50
Writing	46/50
Final Scale Score	176
Grammar and Vocabulary	45/50

### CEFR Skill Profile



Please turn over for CEFR Skill Descriptors



## CERTIFICATIONS:

### IB Language B in DP.

Certificate of participation.  
HUS.



## IB International conference.

Certificate of participation.

IB.

IB IberoAmerica Conference, Bogotá 2024 Conférence de la région Ibéro-Amérique de l'IB 2024 à Bogota Conferencia del IB en Iberoamérica de 2024 en Bogotá		
13 – 15 June 2024   du 13 au 15 juin 2024   del 13 al 15 de junio de 2024		
CERTIFICATE OF ATTENDANCE   CERTIFICAT DE PARTICIPATION   CERTIFICADO DE ASISTENCIA		
International Baccalaureate Organization, Rue du Pré-de-la-Bichette 1, CH-1202 Geneva, Switzerland   support@ibo.org		
Name   Nom   Nombre	DAVID OCANA	
Pre-conference workshop Atelier de préconférence Taller previo a la conferencia	Transformación de la cultura escolar: potenciando el bienestar y la colaboración a través de la indagación apreciativa	
The above listed person attended the IB IberoAmerica Conference, Bogotá 2024, <b>Inspiring learners, realising potential</b> , held 13 to 15 June 2024.	La personne susnommée a participé à la Conférence de la région Ibéro-Amérique de l'IB 2024 à Bogota, sur le thème <b>Inspirer les élèves, réaliser leur potentiel</b> , qui s'est tenue du 13 au 15 juin 2024.	La persona mencionada anteriormente asistió a la Conferencia del IB en Iberoamérica que se celebró en Bogotá del 13 al 15 de junio de 2024 y cuyo tema fue <b>Inspirando a estudiantes, alcanzando su potencial</b> .
	 <b>Haif Bannayan</b> Global Director, Business Development   Directeur du développement des activités au niveau mondial   Director global de desarrollo de negocio	



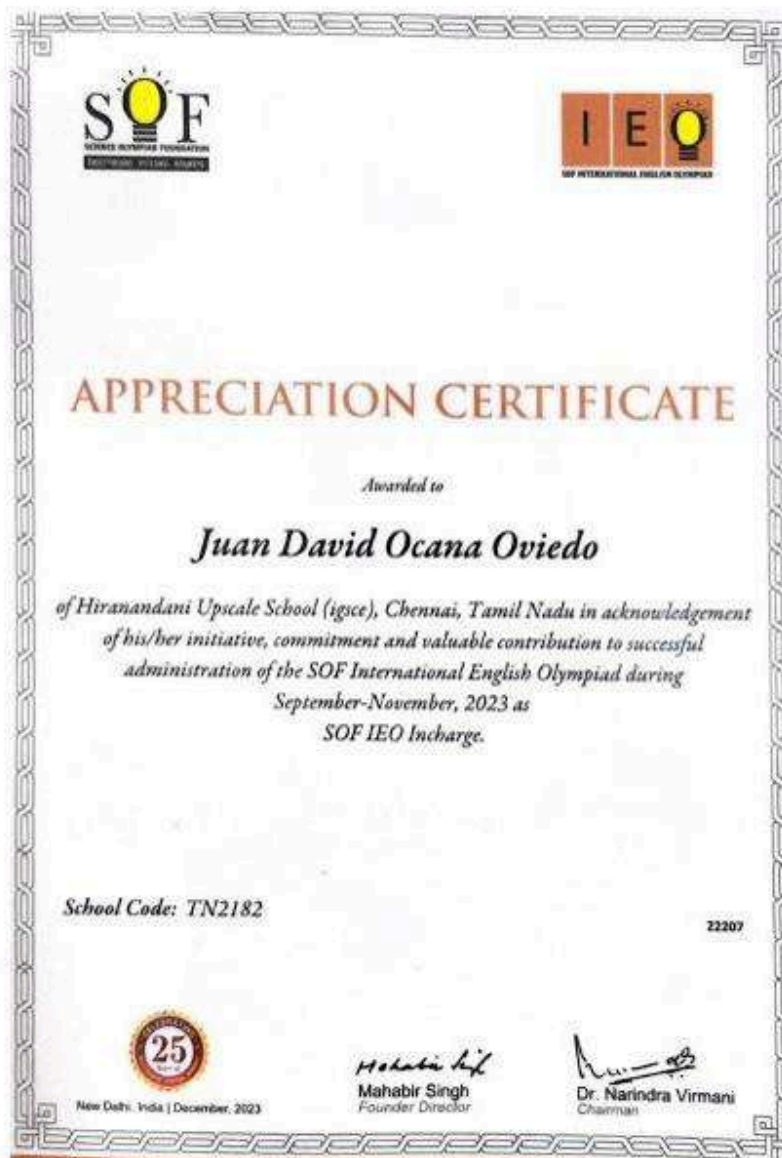
**Certificate of attendance.**

Agorae.



**Appreciation certificate.**

SOF International.



**Certificate of participation.**

Shiminly.

Webinar



**Certificate of participation.**

SGEL.

Webinar



**Certificado de asistencia**

La editorial SGEL certifica que

**Juan David Ocaña Oviedo**

ha participado en la formación en línea organizada por SGEL con título *Todo comienza con la interacción: aspectos prácticos del Volumen Complementario en el aula de ELE*, a cargo de la ponente Claudia Teissier de Wanner.

La duración de la jornada ha sido de 90 minutos.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'E. Velasco', on a light-colored background.

Estefanía Velasco

Asesora pedagógica  
Departamento de ELE  
Editorial SGEL

19 de mayo de 2022

**Certificate of participation.**

Teacher David O  
Support Documents

SGEL.  
Webinar



## Certificado de asistencia

**Juan David Ocaña Oviedo**

Ha participado en el webinar *Desarrollo de la expresión escrita en los niveles A1 y A2* organizado por SGEL, a cargo de la ponente Pilar Díaz Ballesteros.

La duración del webinar ha sido de 90 minutos.

A stylized, handwritten signature in grey ink, likely belonging to Estefanía Velasco.

**Estefanía Velasco**

Asesora pedagógica  
Departamento de ELE  
Editorial SGEL

4 de mayo de 2022



**Certificate for 'Remote Teaching | Online learning'**

British Council.

Webinar.



**NEW WAYS  
OF TEACHING  
& BBELT**

# Certificate

This is to certify that

**David Ocana**

Has attended the one hour webinar:  
**Remote Teaching | Online learning**

Originally held on: **Thursday, 25 November 2021.**

Signed by

A handwritten signature in black ink, appearing to read "G. Stanley".

**Graham Stanley**  
English for Education Systems Lead  
British Council Americas

**'The benefits of teacher development for your daily work and career plans'**

British Council.

Webinar.



For Supporting the research entitled: Digital advertising through social media in the hotel sector in Ibagué.

Ibagué, 25 de Mayo de 2018

Señor (es)  
A QUIEN INTERESE

**ASUNTO: Participación Proyecto de Investigación**

Cordial Saludo;

En mi calidad como investigadora principal del proyecto "Publicidad digital a través de medios sociales en el sector hotelero de la ciudad de Ibagué", coordinadora del semillero "Dinámicas de Marketing Digital" y docente en formación del programa de Mercadeo, adscrita al grupo de investigación UNIDERE de la Universidad de Ibagué y el grupo de investigación en Marketing de la Universidad de Lima (Perú), manifiesto que el señor JUAN DAVID OCAÑA OVIEDO, identificado con la cédula de ciudadanía 1'110.538.166, participó en la primera fase del proyecto de investigación como entrevistado (durante su labor en la empresa Pay Society Solutions como Experto en Marketing) y posteriormente, en el análisis cualitativo de los datos.

Expreso la idoneidad del señor Juan David, su sentido de responsabilidad, actitud propositiva y aporte de gran valor, en el desarrollo de las actividades previamente mencionadas.

Atentamente;



PAULA ANDREA GARCÍA ORTIZ  
DOCENTE EN FORMACIÓN  
PROGRAMA DE MERCADEO  
CCC.1'110.533.828

For participating as Speaker at International Marketing Forum.





For participating as Speaker at Departmental Meeting of Research.





For participating as Speaker at the Euro week student conference.

